

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по формированию
антикоррупционного мировоззрения
на уровне начального общего образования



БК 74.200.5
Р12

Руководитель проекта: Хамитов Р. Г., ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук, доцент

Научный редактор: Руднева Я. Б., проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. ист. наук

Авторы-составители: Хамитова Г. Р., заведующий кафедрой начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук

Сагдиева И. Т., старший преподаватель кафедры начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРО РТ

Мирошниченко Л.В., начальник отдела мониторинга, экспертизы, оценки качества образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук, доцент

Рабочая тетрадь разработана на двух государственных языках Республики Татарстан (русском и татарском) с учетом особенностей формирования нравственно-этического опыта обучающихся начальной школы для организации внеурочных занятий и классных часов по формированию антикоррупционного мировоззрения.

Дорогой друг!

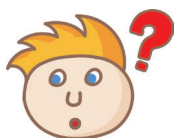
Мы приглашаем тебя к разговору о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости, о ценности дружбы, согласия, взаимной помощи, бескорыстия.

Вместе с учителем, родителями, друзьями ты будешь обсуждать очень важные для всех нас вопросы.

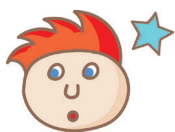
Ждем, что ты будешь неравнодушен к собственной судьбе, к судьбе своих родных, своего города, страны.

Надеемся, что ты и твои друзья задумаетесь о том, что мы можем сделать, чтобы мир вокруг стал справедливее и добрее.

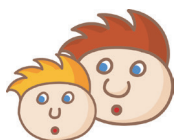
Условные обозначения



ответ на вопрос



подумай



обсуди с родителями



обсуди с друзьями



нарисуй



придумай

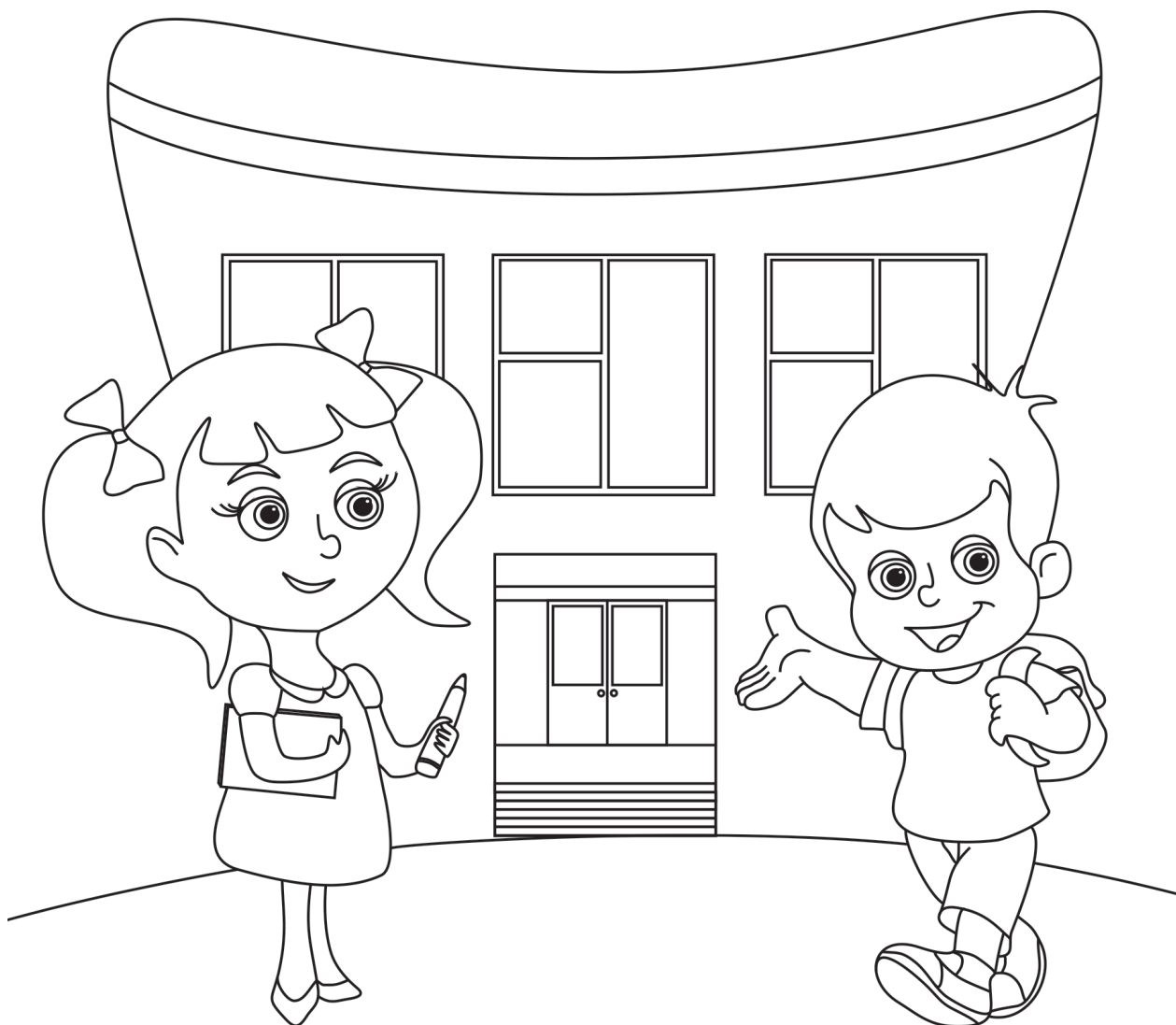
1 класс

«Дружба и братство дороже богатства»

Занятие 1. «Твои новые друзья»



1. Рассмотрй рисунок. Раскрась.





2. Прочитай стихотворение.

Посмотри на эти лица!
С кем ты хочешь подружиться?
Это – Лидочка-дружок,
Это – Саша-огонек, это – Танечка-подружка,
Это – Аня-хохотушка, это – Светочка-краса,
Катя-длинная коса, Петенька-смекалочка,
Сереза-выручалочка.

Ответь на вопросы:

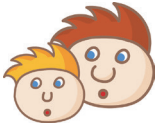
Понравилось стихотворение?

Почему детей называют такими словами: огонек, смекалочка, выручалочка? Каким должен быть друг?



3. Как ты считаешь, какими качествами должен обладать настоящий друг? Обведи нужные слова красным карандашом.

скромность	равнодушие	зазнайство
честность	общительность	отзывчивость
зависть	эгоизм	хвастовство
злоба	справедливость	жадность
доброжелательность		доброта



4. Вместе с родителями прочитай стихотворение Г. Акулова.

Хорошо быть одиноким,
Если ты не одинок,
Хорошо, когда под боком
Есть и север, и восток,

Есть и запад осторожный,
Есть и теплый, тихий юг,
Когда рядом есть надёжный,
Бескорыстный, верный друг.

Найди в словаре значение слова «бескорыстный». Попроси маму или папу записать его.

Занятие 2. «Друг за друга держаться — ничего не бояться»



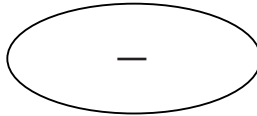
1. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

Пять братьев: равные,
А по росту разные.



2. Собери пословицу и запиши ее.

доброе



КЛЮЧ

ЗОЛОТОЙ

СЛОВО



3. Прочитай стихотворение Ю. Энтина «Про дружбу».

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Согласен ли ты с автором стихотворения?

Продолжи предложение.

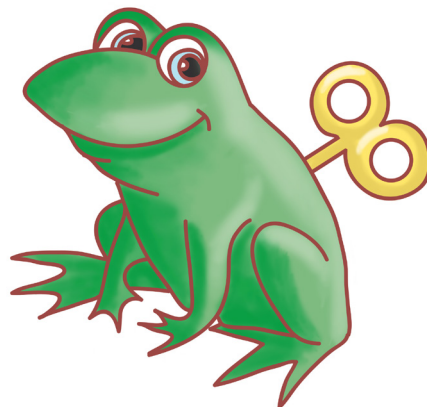
Если с моим другом что-то случится, то я _____

Занятие 3. «Подарок другу»



1. Прочитай стихотворение Е. Благиной «Подарок».

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки –
Любимая была!
Но всё же я подружке
Игрушку отдала.



Ответь на вопросы.

Какие чувства испытала девочка, подарив подружке игрушку? Бывало ли такое в твоей жизни?



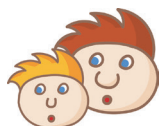
2. Отметь знаком те высказывания, с которыми ты согласен:

- Подарок – это выражение благодарности человеку, возможность его порадовать, оказать внимание.
- Тебе подарили две одинаковые вещи, выскажи свое недовольство.
- Дарение подарка должно сопровождаться улыбкой, приятными словами.
- Приятно получать и дарить подарки, сделанные своими руками.

- При получении подарка надо равнодушно отложить его в сторону, не поблагодарив.
- Каждый подарок заслуживает благодарности.
- Если подарок не понравился, нужно об этом сказать дарителю.
- Благодарить гостей нужно одинаково, вне зависимости от ценности подарка.
- Съедобными подарками принято всех угощать.

«Если подарок понравился,
значит, ты отдал часть своей души».

Японская мудрость



3. Обсуди с родителями. Запиши правила.

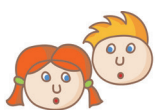
Как правильно дарить подарок?

Как правильно принимать подарок?

2 класс

«Кто любит добрые дела,
тому и жизнь мила»

Занятие 1. «Научи своё сердце добру»



1. Продолжи фразу:

Добро – это _____

Вместе с друзьями найди определение слова «добро» в словаре и сравни его со своим.



2. Послушай притчу известного педагога, писателя В. А. Сухомлинского «Жадный мальчик».

Притча – это малый поучительный рассказ в литературном жанре, заключающий в себе моральное или религиозное поучение (премудрость)

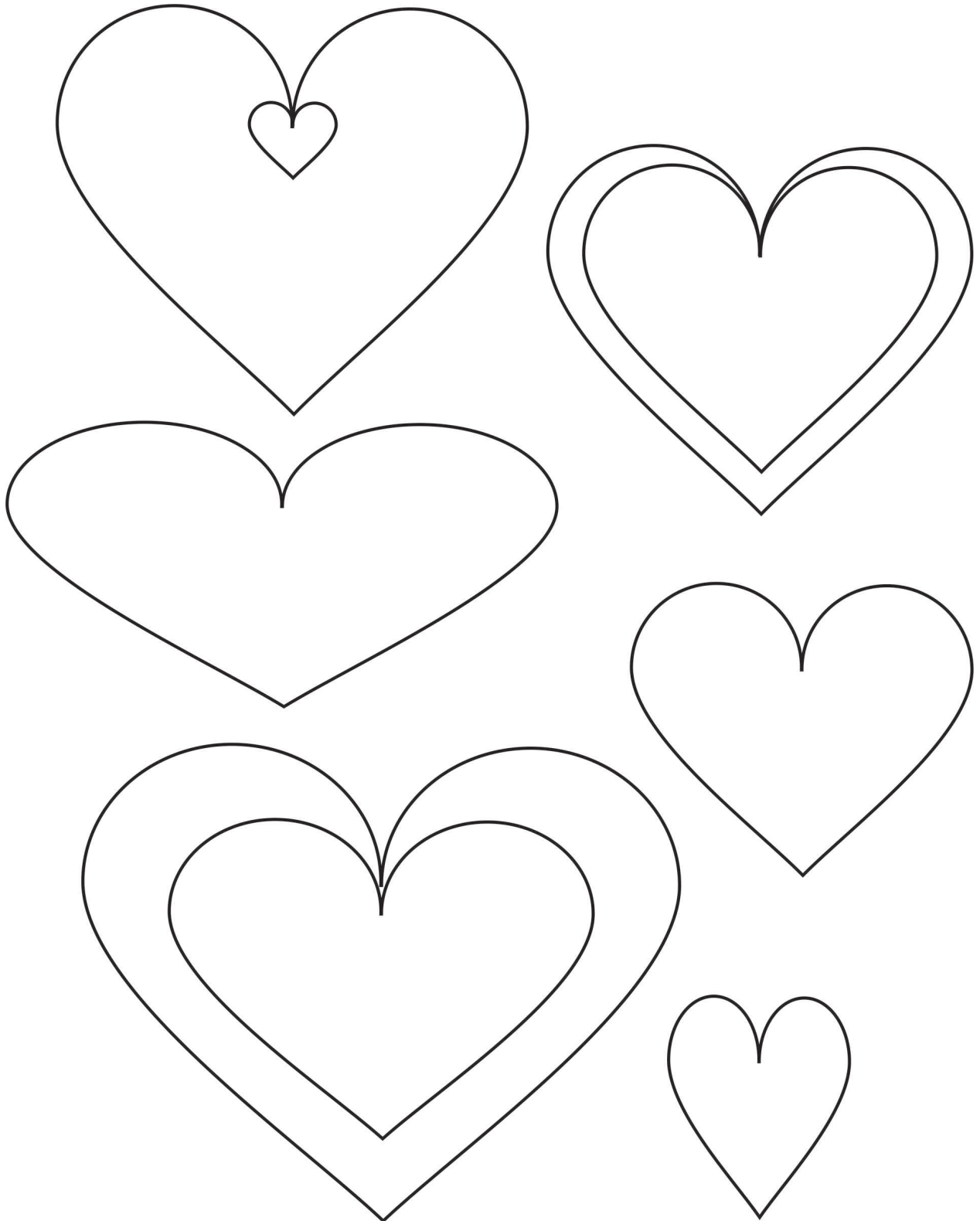
Ответь на вопросы

Красит ли жадность человека?

Как окружающие относятся к жадным людям?



3. На сердечках напиши самые добрые слова и скажи их тому, кому пожелаешь. Пусть твоя доброта поселится в других сердцах.



Занятие 2. «Твори добро»



1. Послушай сказку В. Сутеева «Под грибом».

Сравни картинки и подумай, почему всем хватило места под грибом?



Иллюстрации В. Сутеева



2. Выбери из предложенных слов качества доброго человека и обведи красным цветом.

раскаяние

искренность

жалость

прощение

щедрость

доброжелательность

помощь

зависть

унижение

чуткость

милосердие

справедливость



3. Постарайся в течение этой недели сделать три добрых дела для других, например:

1. Помоги выучить уроки младшему брату, сестре или товарищу.

2. Сделай подарок, который не стоит денег, своему другу, родным, учителю.

3. А дальше придумай сам! –

Занятие 3. «Жизнь дана на добрые дела»



1. Выбери слова и запиши их в нужный столбик. Если есть непонятные тебе слова, найди их значение в словаре.

Любовь, безразличие, сопереживание, зависть, эгоизм, справедливость, агрессивность, ненависть, бескорыстие, милосердие, хамство, предательство, сострадание, равнодушие, сочувствие, забота, обман.

ДОБРО	ЗЛО



2. Послушай сказку С. Брэйера «Добрый мальчик».

Ответь на вопросы:

Почему мальчик заплакал?

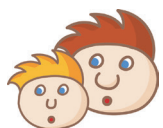
Как бы ты поступил на его месте?



3. Придумай и запиши свое правило доброты.

Послушай, какие правила придумали твои друзья. Запиши то правило, которое тебе понравилось больше всего.

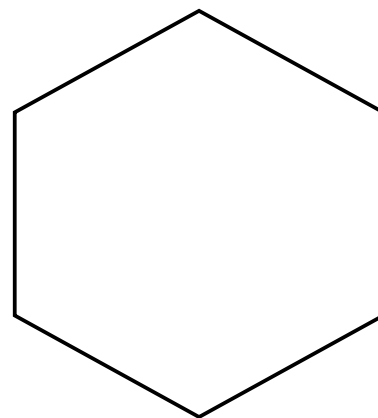
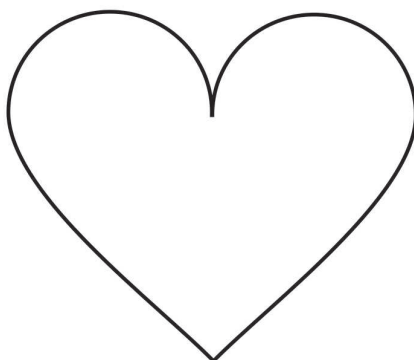
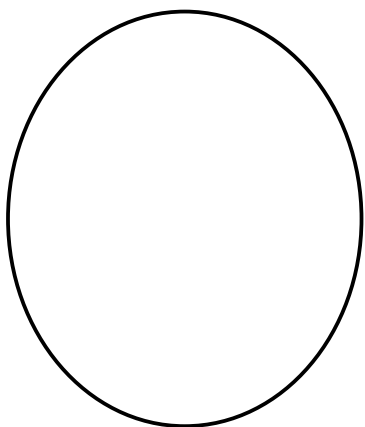
Постарайся их соблюдать.



4. Ты знаешь, что такое «эмблема»?

Эмблема – условное изображение понятия, идеи.

Вместе с родителями придумай эмблему (варианты графического изображения), символизирующую добрые дела, и нарисуй.



3 класс

«Береги честь смолоду»

Занятие 1. «Можно и нельзя»



1. Нарисуй человечков по имени «Нельзя» и «Можно».

Какой человечек понравился тебе больше? Какой человечек важнее?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a character named 'Нельзя'.A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a character named 'Можно'.



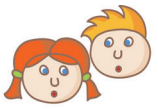
2. Придумай как сделать так, чтобы человек по имени «Нельзя» всем понравился. Подумай, что он запрещает и почему. Нарисуй.



3. Реши логическую задачу.

В некоторой стране есть два города. В одном из них живут только люди, которые всегда говорят правду, в другом – только те, кто всегда лжет. Все они ходят друг к другу в гости, то есть в любом из этих двух городов можно встретить как честного человека, так и лгуна. Предположим, ты оказался в одном из этих городов. Как, задав один-единственный вопрос первому встречному, определить, в какой город ты попал – в город честных или в город лгунов?

Занятие 2. «Честность всего дороже»



1. Послушай русскую народную сказку «Жадность».

Обсуди с друзьями:

Что заставило мальчика поступить честно?

Бывало ли такое в твоей жизни?

Как ты поступал в таких ситуациях?



2. Соедини стрелками слова «правда» и «ложь» с близкими по значению словами, объясни свой выбор.

искренность

обман

клевета

выдумка

действительность

ПРАВДА

честность

справедливость

враньё

истина

ЛОЖЬ

неправда

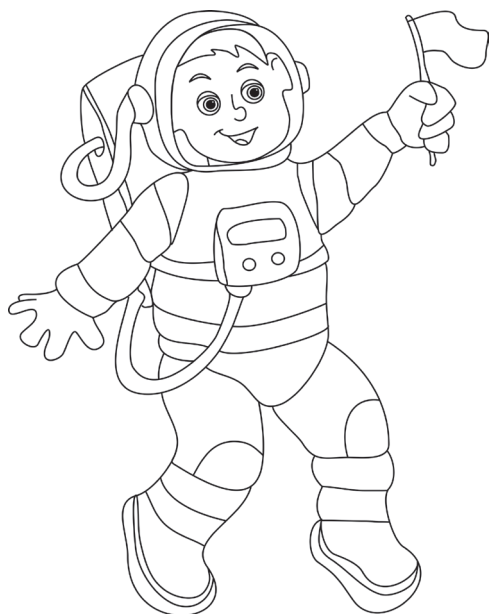
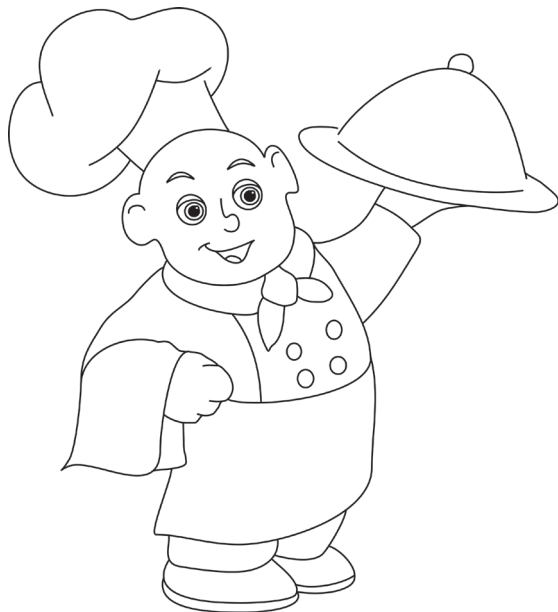
притворство

откровенность



3. Как ты понимаешь выражение «Честно исполнять свой долг»? Как люди разных профессий исполняют свой долг?

Рассмотри и раскрась рисунки.



4. Продолжи предложение.

Я стараюсь быть честным и правдивым, потому что

Занятие 3. «Свое и чужое»



1. Прочитай рассказ и подумай, почему так случилось?

Один мальчик никому не давал свои игрушки. Как только кто-то подходил к его мячу или велосипеду, мальчик громко кричал: «Не трожь, мое!»

Однажды зимой выпало много снега. Только ребята собрались строить снежную крепость, как вдруг за спиной услышали голос знакомого нам мальчика: «Не трогайте снег, он мой!»

В следующий раз, увидев того самого мальчика, ребята приготовились услышать: «Не трожь, мое!», а услышали: «Почему вы со мной не играете?» – и увидели слезы на глазах мальчика.



2. Собери пословицы из двух столбцов. Подумай, почему так говорят.

Кто на чужое зарится,
Лучше свое старое,
Чужого не желай,
Чужое добро

не впрок.
а своего не теряй.
чем чужое новое.
тот своего лишается.



3. Запиши ответ на вопрос.

- Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? _____
- Что считать в чужом кармане нехорошо?

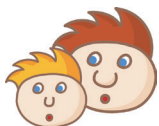
- Какие деньги родители выделяют своим детям?



4. Обсуди с друзьями.

Нужно ли давать детям деньги на карманные расходы?

Нужно ли платить детям за оценки, прочитанные книги, уборку и прочее?



5. Обсуди с родителями. Запиши ответ на вопрос.

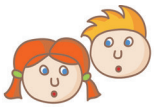
Найди в словаре значение слов «собственность», «владелец».

Что может делать владелец со своей собственностью?

4 класс

«Что такое бескорыстие»

Занятие 1. «Для себя или для других?»



1. Обсуди с друзьями ситуации:

1) Ученик, возвращаясь из школы, увидел на перекрёстке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошёл к нему, взял за руку и перевёл на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

2) Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин и купить хлеба, он согласился, но заявил, что за это она должна его чем-то отблагодарить.

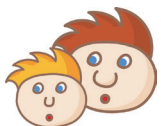


2. На первом занятии вместе с родителями ты читал стихотворение Г. Акулова, искал вместе с родителями в словаре значение слова «бескорыстный».

Напиши, как ты понимаешь это слово.



3. Послушай японскую сказку «Бедные богатые». Нарисуй понравившихся героев этой сказки. Почему они тебе понравились?



4. Найди в Интернете и посмотри мультфильм «Просто так».

Как ты думаешь, можно ли героев мультфильма назвать бескорыстными? Можешь ли ты быть таким?

Обсуди это с родителями.



Занятие 2. «Чтобы делать добро, надо им обладать»



1. Выдели в словосочетаниях корни слов. Запиши существительное, которое из них можно образовать.

милое сердце — _____
великая душа — _____
благо творить — _____

Найди в словаре значение образовавшихся слов. С каким цветом у тебя ассоциируются эти слова? Почему?



2. Выбери любой предмет и напиши, какие добрые действия можно совершить с помощью этого предмета.

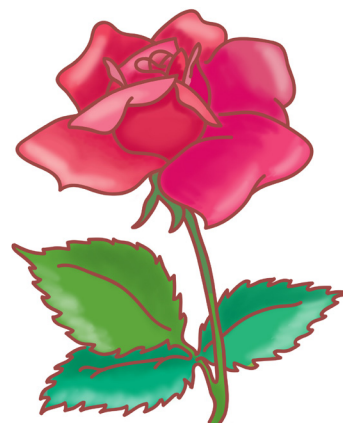
От кого _____

Кому _____

Куда _____

=====

00000000



Занятие 3. «Помогая другим, мы помогаем себе»



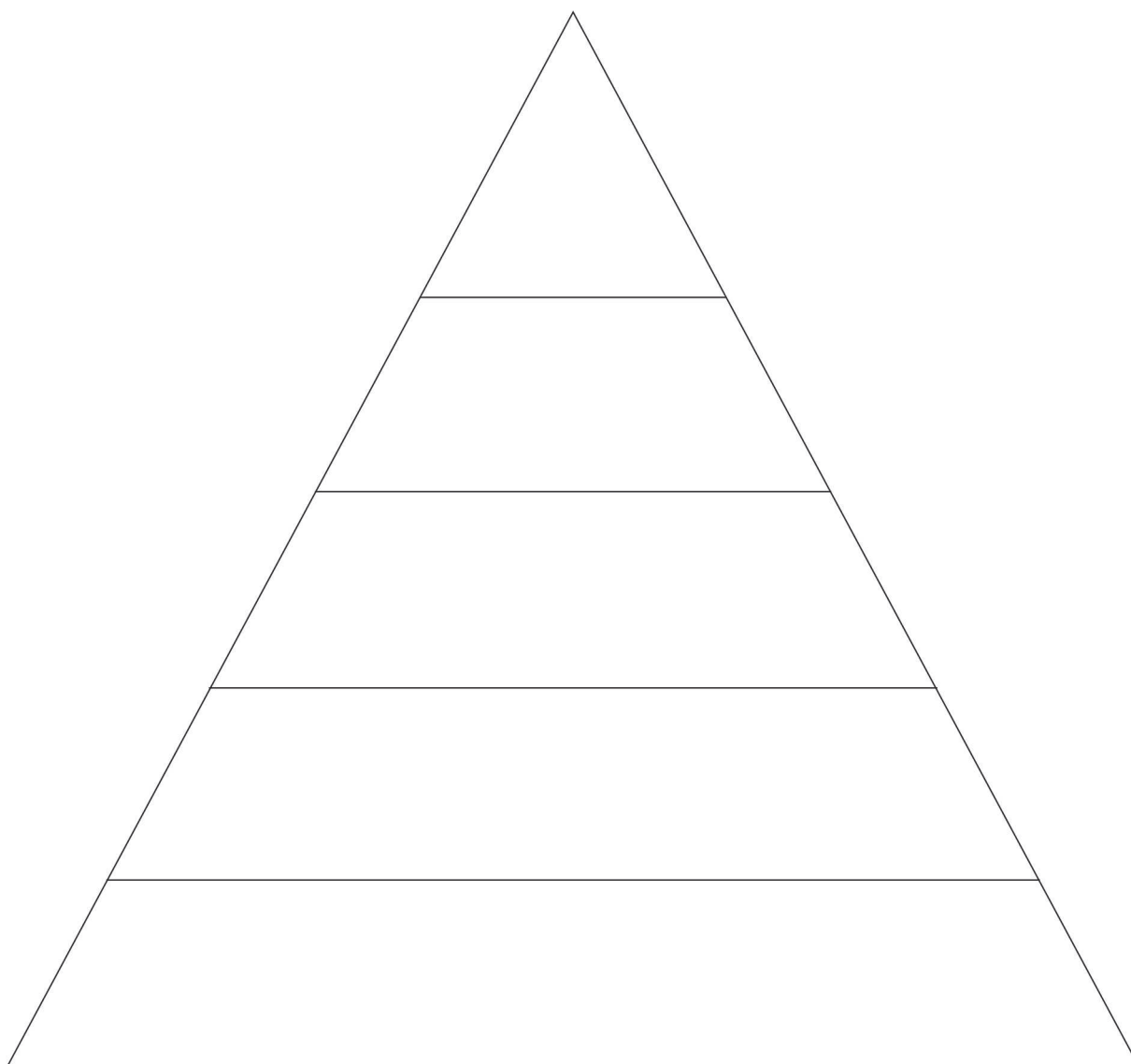
1. Послушай притчу В. А. Сухомлинского «Пахарь и Крот».

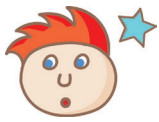
Обсуди с друзьями:

Что мы можем сделать сегодня, чтобы мир вокруг стал справедливее и добрее?



2. Заполни пирамиду добрых дел, которые ты можешь сделать для других.



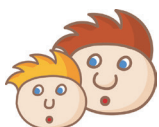


3. Посмотри на рисунки. Перечисли, чем представители этих профессий могут поделиться с людьми.



4. Какую профессию ты выберешь в будущем?

Напиши, какие качества важны для этой профессии



5. Узнай у родителей, какие качества важны для выбранных ими профессий. Поинтересуйся, почему они выбрали именно эти профессии.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по формированию антикоррупционного мировоззрения
на уровне начального общего образования

Корректурa, компьютерная верстка, техническое редактирование
Гиниятуллина Р. С., Некратова А. В.

Художественное оформление
Мингазова М. Ю., Федорова О. В.

Форм. бум. 60x84 1/8. Гарнитура Pragmatica.
Усл. печ. л. 3,25.

Оригинал-макет подготовлен в редакционно-издательском отделе
Института развития образования Республики Татарстан
420015 Казань, Б.Красная, 68
Тел.:(843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42
www.irort.ru, irort2011@gmail.com